

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа № 118»
структурное подразделение «Детский сад № 68 «Тополек»
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»**

Педагогический проект

«Сохранение и укрепление физического здоровья детей, через оптимизацию двигательной активности»

Разработчики: творческая группа:

Дрочнева Лариса Валентиновна - старший воспитатель,
Водяникова Елена Ивановна – инструктор по физической культуре,
Пестова Ольга Владимировна – воспитатель,
Черноусова Валентина Ивановна – воспитатель,
Пестова Галина Фёдоровна - воспитатель.

*с. Карпогоры
2020г.*

Пояснительная записка

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами дошкольных образовательных организаций, является сохранение и укрепление здоровья детей. В ФГОС ДО так же отмечена важность решения следующей задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Требования к организации физического воспитания САНПИН 2.4.1.3049-13:

п.12.1.Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. Все мы знаем, что первые семь лет - это годы бурного психического и физического развития ребёнка. Вот почему так важно чтоб в этот период развития детей мы обеспечили им двигательную активность.

Вместе с тем, мы можем говорить о том, что в последнее время дети дошкольного возраста, в большинстве своем, испытывают «двигательный дефицит», причиной этого является гиподинамия - режим малоподвижности.

Основная задача физкультурно-оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении заключается в том, чтобы способствовать укреплению здоровья, совершенствованию физического развития дошкольников. Реализация поставленной задачи во многом определяется качеством организации физической культуры в ДОО, в системе которой важное место занимает двигательная деятельность.

Основная идея проекта состоит в создании и внедрении в образовательный процесс эффективных форм развития двигательной активности у детей дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения.

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по теме сохранения и укрепления физического здоровья детей, через оптимизацию двигательной активности; повышение родительской компетенции в вопросах здорового образа жизни своих детей (привлечение родителей к мероприятиям детского сада); повышение осознанного отношения дошкольников к своему здоровью.

Задачи проекта:

1. Выявить уровень физического развития дошкольников.
2. Создать необходимые условия для формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников, через оптимизацию двигательной активности.
3. Научить вести здоровый образ жизни с раннего детства.
4. Осуществлять взаимодействие с родителями по данной теме с целью сохранения и укрепления физического здоровья детей, через оптимизацию двигательной активности.

Ожидаемый результат:

Предполагаемые результаты должны быть следующие:

- улучшение начальных показателей диагностики физического развития детей (в результате реализации проекта итоговые показатели физического развития детей дошкольного возраста должны стать выше начальных показателей диагностики); снижение заболеваемости.
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников, через оптимизацию двигательной активности;
- формирование у дошкольников устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья;
- создание и накопление в ДОО традиций и обычаев здорового образа жизни.

Педагогический проект

«Сохранение и укрепление физического здоровья детей, через оптимизацию двигательной активности»

Разработчики: творческая группа:

1. Дрочнева Л.В.- старший воспитатель,
2. Водяникова Е.И. – инструктор по физической культуре,
3. Пестова О.В. – воспитатель,
4. Черноусова В.И. –воспитатель,
5. Пестова Г.Ф.- воспитатель,

Приглашенные: Булыгина М.Д.- медицинская сестра

Актуальность:

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами дошкольных образовательных организаций, является сохранение и укрепление здоровья детей. ФГОС ДО так же отмечена важность решения следующей задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Требования к организации физического воспитания САНПИН 2.4.1.3049-13:

п.12.1.Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. Все мы знаем, что первые семь лет - это годы бурного психического и физического развития ребёнка. Вот почему так важно чтоб в этот период развития детей мы обеспечили им двигательную активность.

Вместе с тем, мы можем говорить о том, что в последнее время дети дошкольного возраста, в большинстве своем, испытывают «двигательный дефицит», причиной этого является гиподинамия - режим малоподвижности.

Недостаточное развитие двигательной активности наблюдается у дошкольников и нашего региона, имеющего свои климатические и погодные условия. А ведь не секрет, что из-за плохой погоды осенью, продолжительных морозов, короткого светового дня, возрастающих познавательных интересов детей (просмотр телепередач, компьютерные игры и др.) дети много времени проводят в статичном положении (за столами, у телевизора, компьютера). Это вызывает утомление определенных мышц, нарушение обмена веществ, ухудшению здоровья. В связи с этим, именно у детей дошкольного возраста уже могут сформироваться вредные привычки малоподвижного образа жизни.

Основная задача физкультурно-оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении заключается в том, чтобы способствовать укреплению здоровья, совершенствованию физического развития дошкольников. Реализация поставленной задачи во многом определяется качеством организации физической культуры в ДОО, в системе которой важное место занимает двигательная деятельность.

Основная идея проекта состоит в создании и внедрении в образовательный процесс эффективных форм развития двигательной активности у детей дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения.

Проблема: заболеваемость возросла. Проведен анализ за три учебных года:

за 2015-2016 учебный год (№68) посещаемость выросла 69% (2015г.) – 70% (2016г.), заболеваемость осталась на уровне 17% (2015г.) – 17% (2016г.);

за 2015-2016 учебный год (№66) посещаемость снизилась 74% (2015г.) – 72,5% (2016г.), заболеваемость выросла 15% (2015г.) – 16,5% (2016г.);

за 2016-2017 учебный год посещаемость снизилась 70% (2016г.) – 64,76% (2017г.), заболеваемость снизилась 17% (2016г.) – 15,59% (2017г.);

за 2017-2018 учебный год, провели анализ посещаемости и заболеваемости детьми за год и отметили, что посещаемость в детском саду увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом с 64,76% - 2017г. до 69,1% -2018г.; заболеваемость возросла с 15,59% (2017г.) до 18% (2018г).

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по теме сохранения и укрепления физического здоровья детей, через оптимизацию двигательной активности; повышение родительской компетенции в вопросах здорового образа жизни своих детей (привлечение родителей к мероприятиям детского сада); повышение осознанного отношения дошкольников к своему здоровью.

Гипотеза: улучшение начальных показателей диагностики физического развития детей (в результате реализации проекта итоговые показатели физического развития детей дошкольного возраста должны стать выше начальных показателей диагностики), снижение заболеваемости.

Задачи проекта:

5. Выявить уровень физического развития дошкольников.
6. Создать необходимые условия для формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников, через оптимизацию двигательной активности.
7. Научить вести здоровый образ жизни с раннего детства.
8. Осуществлять взаимодействие с родителями по данной теме с целью сохранения и укрепления физического здоровья детей, через оптимизацию двигательной активности.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2018г. – май 2020г. (2 года).

Участники проекта: все участники воспитательного процесса: педагоги детского сада, дети, родители.

Содержание практической деятельности (этапы реализации проекта):

1. Организационный этап.		
1.1.Информирование сотрудников и родителей о начале проекта. 1.2.Анкетирование родителей «Физкультурно-оздоровительная работа». 1.3.Подборка материала (литературы) по теме.	до 01.10.2018г.	Творческая группа Воспитатели Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
2. Практический этап		
2018-2019 учебный год 2.1.Разработка и проведение диагностики (с целью определения состояния здоровья детей дошкольного возраста). Источник: «Здоровье и физическое развитие детей в ООУ» стр.182 2.2.Общее родительское собрание: «Ознакомление родителей с физкультурно-оздоровительной работой на новый учебный	Октябрь 2018г. 14 ноября 2018г.	Воспитатели, медицинская сестра Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, медики.

<p>год».</p> <p>2.3. Семинар - практикум для педагогов «Охрана и укрепление здоровья детей» Источник «Формы работы в ДОУ» стр.142</p> <p>2.4. Создание практических рекомендаций родителям по сохранению и укреплению физического здоровья детей, через оптимизацию двигательной активности.</p> <p>Конкурс для педагогов «Информационный стенд для родителей».</p> <p>2.5. Конкурс для семей воспитанников «Нетрадиционное спортивное оборудование своими руками»</p> <p>2.6. «Веселые старты» между старшими и подготовительными группами.</p> <p>2.7. «День открытых дверей» (показ утренней гимнастики, занятий, консультации «Роль родителей в укреплении организма ребенка»).</p> <p>2.8. Спортивный праздник с папами.</p> <p>2.9. Веселые старты на воздухе.</p> <p>2.10. «Неделя здоровья», наглядная информация «Откуда берутся болезни», «Спорт и здоровья», «Будем закаляться»</p> <p>2.11. «Весенний розыгрыш».</p> <p>2.12. Веселые старты (в начальной школе).</p> <p>2.13. Общее родительское собрание «О здоровье наших детей» (отчет, диагностика, фото, презентация).</p>	<p>28 ноября 2018г.</p> <p>06-29 ноября 2018г. 30 ноября - подведение итогов</p> <p>06-29 ноября 2018г. 30 ноября итоги голосования.</p> <p>Ноябрь 2018г.</p> <p>1-2 неделя декабря 2018г.</p> <p>Февраль Февраль - март</p> <p>Март</p> <p>Апрель 2019г.</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь 2019г.</p>	<p>Старший воспитатель, инструктор по физической культуре</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Воспитатели старших групп, инструктор по физической культуре</p> <p>Все педагоги</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, инструктор по физической культуре</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты</p>
<p><u>2019-2020 учебный год</u></p> <p>2.14. Консультирование родителей в вопросах физического развития детей (индивидуальное и групповое</p>		

<p>консультирование родителей).</p> <p>2.15. Пешие прогулки (старшие, подготовительные группы) разработать маршрут.</p> <p>2.16. Конкурс – выставка для родителей «Дружит со спортом вся наша семья» (познакомить на собрании в мае)</p> <p>2.17. Выявление актуальной развивающей среды в группах детского сада. Конкурс для педагогов</p> <p>2.18. Веселые старты»</p> <p>2.19. Создание родителями фоторепортажа «Спортивный уголок дома»</p> <p>2.20. Выставка рисунков (дети, родители) «Я люблю спорт».</p> <p>2.21. «Неделя здоровья»</p> <p>2.22. «Весенний розыгрыш»</p> <p>2.23. Взаимодействие с социо-культурными учреждениями села (посещение мероприятий в школе – секции и т. п.).</p> <p>2.24. Презентация педагогов</p>	<p>Сентябрь 2019г.</p> <p>Октябрь 2019г.</p> <p>Ноябрь 2019г.</p> <p>весь период проекта</p> <p>Январь 2020г.</p> <p>Февраль</p> <p>Март - апрель</p> <p>апрель 2020г</p> <p>весь период проекта</p> <p>апрель 2020г</p>	
3. Заключительный этап		
<p>3.1. Проведение итоговой диагностики</p> <p>3.2.Обобщение и анализ результатов реализации проекта.</p>	<p>май 2020г.</p> <p>май 2020г.</p>	

Критерии оценки результативности проекта:

1. Анализ диагностических данных обследования детей.
2. Анализ анкетирования родителей.
3. Анализ проведенных мероприятий.
4. Фото и видеоматериалы.
5. Обобщение опыта.

Ожидаемый результат:

Предполагаемые результаты должны быть следующие:

- улучшение начальных показателей диагностики физического развития детей (в результате реализации проекта итоговые показатели физического развития детей дошкольного возраста должны стать выше начальных показателей диагностики);
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников, через оптимизацию двигательной активности;
- формирование у дошкольников устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья;
- создание и накопление в ДОО традиций и обычаев здорового образа жизни.